

## **Муниципальный анализ выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году**

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в Ейском районе функционирует районное методическое объединение молодых специалистов, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги – наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы РМО на 2022-2023 учебный год. Постоянными участниками работы районного методического объединения молодых специалистов в текущем учебном году являлись педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет (35 человек).

№	Категория молодых специалистов	Кол-во
1.	Учитель начальных классов	15
2.	Учитель географии	2
3.	Учитель математики, информатики, физики	7
4.	Учитель биологии, химии	2
5.	Учитель русского языка и литературы	3
6.	Учитель физической культуры	2
7.	Учитель музыки	1
8.	Учитель кубановедения	1
9.	Педагог-психолог	1
	Всего молодых специалистов в ОО Ейского района	34

### Основные направления в работе:

1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе;
2. Оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе (стаж до 1 года).
3. Формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков (стаж до 2 лет).
4. Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала (стаж до 3 лет).

Цель методического сопровождения данной категории педагогов: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

### Основные задачи:

1. Организация и проведение методической работы для повышения предметно-методической, дидактической компетентности молодых специалистов.

2. Организация и проведение методической работы по овладению современными технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания для обеспечения качественного результата по требованиям ФГОС.

3. Организация и проведение работы для саморазвития и личностного становления молодых педагогов.

4. Организация работы по повышению мотивации молодых педагогов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.

5. Оказание своевременной помощи молодым специалистам в образовательном процессе.

6. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и педагогами - наставниками.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать собственную учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;

- становление молодого учителя как учителя-профессионала;

- повышение методической, интеллектуальной культуры молодого учителя;

- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Используемые формы работы с молодыми педагогами:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- наставничество;

- анкетирование.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов района.

2. Проведение опытными педагогами общеобразовательных организаций мастер-классов и открытых уроков.

3. Привлечение молодых специалистов к участию в краевых, муниципальных мероприятиях.

3. Посещение уроков молодых специалистов.

4. Отслеживание результатов работы молодого учителя через систему мониторингов (2 раза в год).

Согласно плану работы с молодыми специалистами было проведено 4 заседания, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами, педагогами - наставниками.

На заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы:

- знакомство с новыми нормативно – правовыми документами;

- организация урока по ФГОС НОО и ФГОС ООО (требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС);

- современные педагогические технологии в образовательном процессе (технология проектного обучения и исследовательская деятельность учащихся, эффективное использование интерактивного оборудования при реализации ФГОС НОО и ООО);

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в молодежном слете как средство профессионального роста молодых педагогов;
- особенности работы классного руководителя;
- решение проблемных ситуаций на уроках.

Содержание представленных на заседании материалов были направлены на повышение мотивации к дальнейшему профессиональному росту и активное использование в работе современных образовательных технологий, работа в паре с наставником, работа с родителями.

Мероприятия Недели способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов. В ней приняли участие более 30 молодых педагогов и 5 педагогов - наставников.

В рамках Недели было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений города и района. Открытые мероприятия прошли на достаточном методическом уровне. Итоги Недели были подведены на районном методическом заседании.

В период с 13 апреля по 5 мая 2023 года МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район проводился конкурс методических разработок для молодых педагогов «Проба пера». В данном конкурсе из Ейского района приняли участие 16 педагогов образовательных организаций.

По итогам конкурса стали победителями:

- Данилова Н.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Ейска;
- Орешкина А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ №5 г.

Ейска;

- Буланов Г.П., учитель химии МБОУ СОШ № 6 ст. Камышеватская.

Призеры конкурса:

- Андрюхова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Ейска;
- Костенко Н.М., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 г. Ейска;
- Шуклина Д.И., учитель географии МБОУ ООШ № 5 г. Ейска;
- Торкай Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20 г. Ейска;
- Дворовенкова М.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 20 г. Ейска.

Лауреаты конкурса:

- Головкин А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Ейска;

Ярмоленко Н.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 г. Ейска.

В следующем учебном году на заседаниях районного методического объединения молодых специалистов планируется вести активную работу по привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории.

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высок, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

Специалист учебно-методического отдела  
МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»



Я.А. Воеводина